

CONTRAT D'OBJECTIFS
(DECLINAISON DU PROJET ACADEMIQUE DANS LE RESEAU « AMBITION REUSSITE »)
 Années 2006/2010

CACHET DE L'ETABLISSEMENT
 UNITE DE REFERENCE DU RESEAU
Collège Maurice JAUBERT
Cours ALBERT CAMUS
 06300 NICE
 ☎ 04 93 27 68 00
 📧 04 93 27 68 12
 0061131x@ac-nice.fr

CONTEXTE DU RESEAU

Le RAR de l'Ariane est constitué par 5 écoles maternelles pour un total de 31 classes et 700 élèves, 4 écoles primaires avec 55 classes et 994 élèves et un collège de 650 élèves dont 80 élèves en SEGPA, 10 en UPI et 20 en FLS. Pratiquement aucune mixité sociale, 2,5% de PCS favorisés, 85% de défavorisés sur le collège. Plus de vingt nationalités différentes, avec une arrivée des pays de l'Est depuis trois ans.

Communauté gitanes importante.

Le quartier de l'Ariane est excentré est présente un déficit d'image au sein de la ville qui rejaillit sur les habitants. Ce stigmate s'accompagne d'un phénomène de ségrégation notamment sur le plan de l'insertion professionnelle.

Territoire fortement urbanisé avec des îlots d'habitations fortement dégradés. Un projet de rénovation urbaine avec cofinancement de l'A.N.R.U. est en cours de finalisation et devrait permettre une modification du quartier.

Des équipements récents ont vu le jour: gymnase du collège, centre Socio Culturel Django Reinhardt et sont venus compléter ceux déjà existants: la piscine et le Théâtre Lino Ventura, ainsi que des terrains de sports.

Existence d'une zone franche qui a contribué à la résorption d'une partie du chômage.

DIAGNOSTIC (à partir d'indicateurs de résultats)
POINTS FORTS

Axe culturel très fort.
 Partenariat développé
 Equipes pédagogiques stables dans le 1^{er} Cycle.
 Présence de postes de maîtres formateurs

POINTS FAIBLES

Résultats aux évaluations nationales (CE2 – 6^{ème})
 Taux de passage en seconde générale. Orientation après la seconde
 Taux d'évitement à l'entrée en 6^{ème}.

EN FONCTION DES FORCES ET FAIBLESSES CONSTATEES CI-DESSUS, QUELLE STRATEGIE ENVISAGEZ-VOUS ?

Utiliser les leviers des nouveaux postes RAR pour dynamiser les liaisons Ecoles - Collège.
 S'appuyer sur les dispositifs évalués positivement pour améliorer les résultats.

AXES PRIORITAIRES (3 maximum)	OBJECTIFS VISES (en termes de résultats attendus ou espérés en 2010)	AXE DU PROJET ACADEMIQUE CONCERNE
Développer l'ambition scolaire pour tous	Permettre à tous les élèves de développer les compétences indispensables à la maîtrise du socle commun des connaissances.	AXE I
Dynamiser la citoyenneté et la parentalité	Prévenir la violence et les incivilités en consolidant le rapport à la citoyenneté. Associer plus fortement les parents aux espaces et aux parcours éducatifs.	AXE I
Renforcer et développer les équipes éducatives	Consolider les dispositifs existants et l'ouverture à d'autres systèmes éducatifs	AXE I

AVIS DE LA COMMISSION :

PROGRAMME D' ACTIONS 2006/2010

Collège de référence		Nom: MAURICE JAUBERT	Ville: NICE	Bassin : NICE EST		
INTITULE DES ACTIONS CORRESPONDANTES (Souligner les actions innovantes expérimentées)		Transformations attendues	Indicateurs de résultats (en terme de progression des résultats des élèves)	TYPE DE FORMATION DEMANDEE (mettre une croix dans la case correspondante)		
				PAF (offre)	Demande d'équipe négociable	Dispositif Spécifique à public désigné
PRIORITE N°	1	DEVELOPPER L' AMBITION SCOLAIRE POUR TOUS				
Poursuivre au collège la prise en charge individualisée engagée à l'école.	Conduire la totalité d'une classe d'âge à la maîtrise des connaissances et compétences du socle commun, à la fin de la scolarité obligatoire.	PPRE PRE Dispositifs d'accompagnement		X		
Mise en place du livret de compétences sur l'ensemble du cursus de l'élève	Modéliser les informations de façon à définir les exigences requises dans chacun des cycles	Documents de liaison produits et partagés (IEN, collège)		X		
Améliorer la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers	Améliorer la situation des élèves en situation d'handicap et les ENAF	Nombre de PAI, PPS, PPRE				
Faire des TICE un outil privilégié.	Renforcer les ateliers de remédiation et de différenciation et le développement des classes TICE	Résultats BII niveaux 1 et 2 Effet mesurable sur les autres apprentissages.		X		
Développer les parcours scientifiques artistiques et culturels	Permettre à tous les élèves de bénéficier au moins une fois dans leur cursus école/collège d'un projet scientifique artistique ou culturel.	Adéquation nombre d'élèves / nombre de parcours		X		
PRIORITE N°	2	DYNAMISER LA CITOYENNETE ET LA PARENTALITE				
Partenariat Ecole - familles	Articuler le projet éducatif hors temps scolaire avec la famille et les partenaires de l'école	Nombre d'enfants repérés/ Nombre d'enfants concernés par les projets (PRE)				
Carrefour des parents	Consolider la participation des parents dans la vie des établissements	Nombre de lieux de rencontre aménagés, nombre de réunions				
Renforcer la communication au sein du réseau	Mettre en place un espace interactif offrant une possibilité de mutualisation des informations	Nombre de visites sur le site				
Prise de conscience des droits et des devoirs: charte de l'élève citoyen, ateliers de citoyenneté	Construire progressivement une charte pour l'élève. Renforcer le partenariat Ecole/justice/police/Services de l'Etat	Base de signalement SIGNA/ Nombre de rencontres avec les acteurs de la cité		X		
PRIORITE N°	3	RENFORCER ET DEVELOPPER LES EQUIPES EDUCATIVES				
Meilleure structuration des équipes pédagogiques - accompagnement	Optimiser les moyens en enseignants par rapport à leurs compétences spécifiques.	Inspections Nombre d'enseignants « fidélisés »				
Prise en charge de la difficulté de l'élève	Impliquer les assistants pédagogiques dans le soutien individualisé ou en groupes restreints.	Les résultats améliorés aux évaluations institutionnelles (cf. indicateurs du tableau de bord)		X		
Revalorisation de l'image des établissements	Contribuer à l'émergence et à la diffusion de pratiques pédagogiques spécifiques en s'appuyant sur les enseignants formateurs	Nombre de stagiaires accueillis, français ou étrangers.		X		